

МРНТИ: 14.09

УДК 37

<https://doi.org/10.52269/KGTD2532290>**НАЙДЁНОВ ИВАН ПАНТЕЛЕЙМОНОВИЧ – ДИРЕКТОР
КУСТАНАЙСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА**

Легкий Д.М. – доктор исторических наук, профессор, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Турежанова С.А. – кандидат исторических наук, ассистент профессора, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.*

Нурушева Г.К. – доктор PhD, старший преподаватель, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Саметова Г.С. – доктор PhD, ассистент профессора, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Статья раскрывает основные вехи в биографии члена Союза писателей Казахской ССР, участника Великой Отечественной войны Ивана Пантелеймоновича Найдёнова – одной из заметных фигур в системе народного образования Казахстана середины XX века. Актуальность исследования определяется необходимостью всестороннего изучения роли фронтовиков и представителей интеллигенции в развитии педагогического образования и формировании кадрового потенциала в условиях «позднего сталинизма». Методологическая основа работы включает историко-биографический метод, анализ архивных документов и материалов личного происхождения, мемуарные свидетельства, сопоставление с новейшей исследовательской литературой. Такой комплексный подход позволил объективно оценить как личную судьбу исследуемого, так и социально-политический контекст его деятельности. Основные результаты исследования показывают, что деятельность Найдёнова отражала ключевые процессы формирования советской номенклатуры и противоречия кадровой политики в условиях послевоенного восстановления. Особая роль принадлежала фронтовикам, чьи авторитет и опыт способствовали воспитанию молодежи в духе патриотизма и гражданской ответственности. Научная новизна и значимость работы заключаются в том, что впервые предметом отдельного анализа становится фигура Найдёнова в системе образования Казахстана, что расширяет представления об истории региональных образовательных институтов. Практическая ценность исследования состоит в возможности использования полученных результатов при подготовке курсов по истории педагогики, регионоведению и при разработке образовательных программ, направленных на формирование гражданских и патриотических ценностей у студентов.

Ключевые слова: Казахская ССР, Кустанайский учительский институт, педагогика, сталинизм, учитель.

**НАЙДЁНОВ ИВАН ПАНТЕЛЕЙМОНОВИЧ – ҚОСТАНАЙ
МҰҒАЛІМДЕР ИНСТИТУТЫНЫҢ ДИРЕКТОРЫ**

Легкий Д.М. – тарих ғылымдарының докторы, профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Турежанова С.А. – тарих ғылымдарының кандидаты, профессор ассистенті, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.*

Нурушева Г.К. – PhD докторы, аға оқытушысы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Саметова Г.С. – PhD докторы, профессор ассистенті, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Мақалада Қазақ КСР Жазушылар одағының мүшесі, Ұлы Отан соғысына қатысушы, XX ғасырдың ортасындағы Қазақстан халық ағарту жүйесінің көрнекті өкілдерінің бірі Иван Пантелеймонович Найдёновтың өмірбаянының негізгі кезеңдері ашып көрсетіледі. Зерттеудің өзектілігі соғыс ардагерлері мен интеллигенция өкілдерінің педагогикалық білім беруді дамытудағы және кадрлық әлеуетті қалыптастырудағы рөлін жан-жақты зерттеу қажеттілігімен айқындалады. Зерттеудің әдіснамалық негізін тарихи-биографиялық әдіс, мұрағаттық құжаттар мен жеке дереккөздерді талдау, мемуарлық куәліктер, сондай-ақ жаңа зерттеу әдебиеттерімен салыстыру құрайды. Осындай кешенді тәсіл зерттелушінің жеке тағдырын да, оның қызметінің әлеуметтік-саяси контекстін де объективті бағалауға мүмкіндік берді. Зерттеудің негізгі нәтижелері Найдёновтың қызметі кеңестік номенклатураның қалыптасуындағы басты үрдістерді және соғыстан кейінгі қалпына келтіру жағдайындағы кадрлық саясаттың қайшылықтарын айқындағанын көрсетеді. Ардагерлердің жастарды патриотизм

мен азаматтық жауапкершілік рухында тәрбиелеудегі беделі мен тәжірибесінің ерекше рөл атқарғаны анықталды. Зерттеудің ғылыми жаңалығы мен маңыздылығы Қазақстандағы білім беру жүйесінде Найдёнов тұлғасының алғаш рет дербес талдау нысанына айналуында болып отыр. Бұл аймақтық білім беру институттарының тарихы жөніндегі түсінікті кеңейтеді. Зерттеудің практикалық құндылығы алынған нәтижелерді педагогика тарихы, өлкетану бойынша курстарды даярлауда және студенттерде азаматтық пен патриоттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын әзірлеуде қолдану мүмкіндігінде.

Түйін сөздер: Қазақ КСР, Қостанай мұғалімдер институты, педагогика, сталинизм, мұғалім.

NAIDYONOV IVAN PANTELEIMONOVICH – DIRECTOR OF THE KOSTANAY TEACHERS' INSTITUTE

Legkiy D.M. – Doctor of History Sciences, Professor, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

Turezhanova S.A. – Candidate of History Sciences, Assistant Professor, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.*

Nurusheva G.K. – PhD, Senior Lecturer, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

Sametova G.S. – PhD, Assistant Professor, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

The article highlights the main milestones in the biography of Ivan Panteleimonovich Naidyonov, a member of the Union of Writers of the Kazakh SSR, participant of the Great Patriotic War, and one of the prominent figures in the public education system of Kazakhstan in the mid-20th century. The relevance of the study is determined by the need for a comprehensive examination of the role of war veterans and representatives of the intelligentsia in the development of pedagogical education and the formation of human resources in the context of "late Stalinism." The methodological basis of the study combines the historical-biographical method, analysis of archival documents and personal sources, memoir evidence, and comparison with recent scholarly literature. This comprehensive approach enabled to objectively assess both the personal fate of the study subject and the socio-political context of his activities. The main results of the study show that Naidyonov's work reflected the key processes of Soviet nomenklatura formation and the contradictions of personnel policy in the conditions of postwar reconstruction. A special role belonged to war veterans, whose authority and experience contributed to educating the younger generation in the spirit of patriotism and civic responsibility. The scientific novelty and significance of the research lie in the fact that Naidyonov's figure in Kazakhstan's educational system is, for the first time, the subject of separate analysis. This broadens the understanding of the history of regional educational institutions. The practical value of the study stems from the possibility of applying its results in the preparation of courses on the history of pedagogy, regional studies, and in the development of educational programs aimed at fostering civic and patriotic values among students.

Key words: *Kazakh SSR, Kostanay Teachers' Institute, pedagogy, Stalinism, teacher.*

Введение. Современный Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы является правопреемником Костанайского педагогического института им. 50-летия СССР, созданного на базе Костанайского государственного учительского института им. Амангельды Иманова. Создание в 1939 г. первого учебного заведения по подготовке учительских кадров под официальным названием «Кустанайский государственный учительский институт» стало отправной точкой в развитии высшего педагогического образования в городе и области, когда в 1955 г. на его базе будет создан Костанайский педагогический институт.

Целью данного исследования стало освещение жизни и деятельности директора Кустанайского учительского института: в период его образования в 1939-1941 гг. и в послевоенный период с 1947 по 1950 гг., Ивана Пантелеймоновича Найдёнова. Биография И.П. Найдёнова показывает особенности формирования советской партийной номенклатуры; указывает на осуществление идеологического контроля в системе педагогического образования Казахской ССР, раскрывает роль руководящих советских руководителей, ставших участниками Великой Отечественной войны; отражает трагедию фронтовика, лишившегося своей должности с исключением из партии; подтверждает жесткий контроль и прессинг со стороны партийно-советских органов и Министерства просвещения в период «позднего сталинизма», что стало, в свою очередь, основными задачами в работе над темой исследования.

Материалы и методы. Документы личного происхождения И.П. Найдёнова оказались утрачены или изъяты по решению вышестоящих государственных инстанций (как личное дело из архива Кустанайского учительского института, так и его «персональное дело» в бывшем партийном архиве), хотя соответствующие записи об их наличии в прошлом есть, в том числе в «Журнале регистрации личных дел» в архиве Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы и в «Персональной картотеке по наложению взысканий и снятию взысканий» Государственного архива Костанайской области. Деятельность И.П. Найдёнова восстанавливается и по другим документам. В

архиве Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы сохранились «Приказы по личному составу Кустанайского государственного учительского института и одногодичных педагогических курсов» с указанием что «Начато: 17 сентября 1939 г., окончено: 30 декабря 1946 г.». Внизу листа стоит печать с обозначением – «Опись № 1-Л. Дело № 32. Связка № 6» [1]. Государственный архив Костанайской области (Ф. 916, Учительский институт) хранит важные документы с 1939 по 1955 гг.: «Годовой отчёт Кустанайского учительского института»; «Книга протоколов Совета Кустанайского учительского института»; «Список научных и административно-технических работников Кустанайского государственного учительского института»; «Контрольный список научных работников Кустанайского государственного учительского института им. Амангельды Иманова». «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии»; «О состоянии работы в Кустанайском Учительском Институте и в средних специальных учебных заведениях» [2]. Эти документы позволяют проследить деятельность руководства Кустанайского учительского института, в том числе его директора И.П. Найдёнова. В материалах газет имеются материалы документального характера, статья И.П. Найдёнова и свидетельства студента учительского института И. Дьячкова о своем директоре [3, 4]. Интернет-ресурсы справочного характера позволяют уточнить биографические данные И.П. Найдёнова [5], с указанием на боевые награды в период Великой Отечественной войны [6, 7, 8]. В статье систематизируются все имеющиеся данные о его жизненном пути.

Обсуждение. В советский период преподаватель Костанайского педагогического института Кандалин Николай Игнатьевич в 1958 г. написал первое исследование по истории своего вуза – «Учительский педагогический» [9]. Затем, в 1984 г. коллектив преподавателей (Макотченко Василий Семенович, Кандалин Николай Игнатьевич, Духин Яков Кузьмич, Смагина Любовь Васильевна, Солодкин Яков Григорьевич, Бондаренко Юрий Яковлевич, Терновой Иван Кондратьевич) осветили основные вехи учебного заведения в книге – «Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР» [10].

Закономерным стал тот факт, что в современный период учёные Костанайского государственного педагогического института, а затем Костанайского регионального университета им. Ахмет Байтұрсынұлы, внесли свой достойный вклад в освещение роли Кустанайского учительского института в истории народного образования Казахской ССР, в том числе его директора И.П. Найдёнова. К настоящему времени опубликованы как отдельные статьи в научных изданиях (Дутбаев Казбек Хасенович, Жакып Калкаман Хасенович, Ким Наталья Павловна, Легкий Дмитрий Максимович, Нурсеитов Бауржан Назарович, Самаркин Сергей Владимирович) [11-17], так и коллективные монографии (Айтмухамбетов Айдар Абаевич, Баймырзаев Куат Маратович, Ибатулин Аскат Шарифович, Легкий Дмитрий Максимович, Нурсеитов Бауржан Назарович, Терновой Иван Кондратьевич) [18-23], где приводятся отдельные факты о деятельности директора Кустанайского учительского института И. П. Найдёнова.

Результаты. 1 октября 1939 г. решением Наркомпроса КазССР назначают Найдёнова Ивана Пантелеймоновича директором Кустанайского учительского института [2, оп. 1, д. 2, л. 25]. Занять такую высокую должность мог только человек с соответствующим общественно-политическим положением. Послужной список образцового партийного и советского работника послужил основанием для назначения.

Процитируем официальные данные. «Род. в п. Александровка Курской губ. Окончил Академию коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской, Москва (1932 г.). Преподаватель истории ВКП(б), секретарь Актюбинского обкома ВЛКСМ (1936-37 гг.); зам. нач. Управления по делам искусств СНК КазССР (08.1937-08.1938 гг.); и.о. начальника Управления по делам искусств при СНК КазССР (06.1938-39), директор Объединенного оперного театра КазССР (1939 г.). Поэт, член Союза писателей КазССР, автор поэмы о прославленном батыре Амангельды Иманове» [5].

С одной стороны, он был в 1936-37 гг. высокопоставленным комсомольским вожаком КазССР, преподавателем истории партии с дипломом столичной Академии коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской, с другой стороны, как поэт с членским билетом Союза писателей КазССР он в течение двух лет в 1937-1939 гг. занимал высокие посты, будучи деятелем культуры. По воспоминаниям бывших студентов учительского института Найдёнов Иван Пантелеймонович был «известный в то время педагог, общественный деятель и поэт, член Союза писателей КазССР» [4].



Рисунок 1. И.П. Найдёнов, директор Кустанайского учительского института (1939-1942, 1947-1950).

Архив КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы

Историки обратили внимание, что когда институт проработал всего семь месяцев, то вышестоящие органы решили проверить его деятельность. Справка на 25 машинописных страницах с анализом состояния дел, советами, рекомендациями и предложениями, так и называлась «Обследование работы Кустанайского учительского института с 4 апреля по 5 мая 1940 года». Члены комиссии посетили занятия всех преподавателей и дали им объективную характеристику, невзирая на должности и звания: «На основе посещения лекций остальных преподавателей (лекции т.т. Найдёнова и Мусакулова) отмечено, что у всех преподавателей были найдены промахи, в том числе у некоторых крупные, обусловленные отчасти неопытностью преподавателей и в большей мере недостаточно тщательной подготовкой преподавателей к лекциям» [19, с. 25-30]. Государственная комиссия обратила внимание на «промахи, в том числе у некоторых крупные» на лекциях директора института, преподавателя истории ВКП(б).

Вновь назначенному директору действительно придётся вникать в малознакомую ему учебно-методическую и научную сферу, что за два предвоенных года давалось с большими трудностями. Об этом свидетельствует его «докладная записка» на имя наркома просвещения КазССР от 25 февраля 1941 г.: «За 16 лет работы по поручению партии я ещё ни разу не доводил себя до таких суровых взысканий, которые я получил от Вас за один год работы. С 21 октября 1939 г., когда я принял дела, по 1 декабря 1940 г. я получил два взыскания. Это обстоятельство выбивает меня из колеи нормальной работы и заставляет меня просить. Или освободить меня от занимаемой должности директора института, или снять с меня незаслуженное взыскание». Оба взыскания сделаны «за несвоевременное предоставление финансового отчёта» и «за несвоевременное предоставление полугодового отчёта», которые он задерживал на пять дней [20, с. 21].

Вместе с тем, со ссылкой на материалы о деятельности директора И.П. Найдёнова, современные историки считают, что в предвоенный период «вузу удалось разрешить проблему дефицита кадров» [22, с. 7; 16, с. 57]. Главной проблемой было то, что в институте не оказалось ни одного доцента или кандидата наук, когда даже заведующие кафедрами оставались старшими преподавателями. Вот здесь новый директор боролся всеми мерами за повышение остроты в своем учебном заведении. Буквально в каждом годовом отчёте и протоколах Совета института ставился вопрос о крайне недостаточной работе «по проведению научно-исследовательской работы лично преподавателями». Так, за невыполнение планов НИР выговор (вполне официально) следовал за выговором, причём, с весьма неординарной постановкой вопроса. Процитируем только один «Приказ № 57 от 8 апреля 1941 г.», в трёх параграфах, касающихся сразу трёх преподавателей (фамилии опускаем): «За отказ работать по выполнению своей научной квалификации..., что является нарушением приказа ВКВШ (*Всесоюзный комитет по делам высшей школы – авт.*) № 696 от 26 августа 1940 г., преподавателю зоологии т. (*фамилии опускаем – авт.*) объявить выговор. И. о. завкафедрой физики и математики т. (...) за очковитательство по вопросу сдачи двух кандидатских экзаменов объявить выговор. Указываю на недисциплинированность т. (...), который до сих пор не предоставил свой план повышения научной квалификации. Предоставить требуемый план... Директор Найдёнов» [20, с. 40].

В довоенный период руководство института делало всё возможное для увеличения количества студентов казахской национальности в целях подготовки национальных кадров. Историки обратили внимание на вопрос об исполнении решения Наркомпроса КазССР об обязательном 30 % наборе студентов из числа казахской молодежи. В докладной записке Наркому просвещения КазССР Тулегену Тажибаеву. 31 мая 1941 г. И. П. Найдёнов прямо писал, что «институт не может набрать 30 % студентов из казахской молодежи, хотя институт существует в Казахской республике и призван к тому, чтобы готовить не только кадры вообще, но и национальные кадры педагогов в особенности» [16, с. 57].

В период подготовки к 1941-1942 учебному году директор Кустанайского учительского института Найдёнов ставил вопрос подготовки казахоязычных кадров перед Наркомпросом КазССР в официальном документе – «Докладная записка». «Но как готовить эти кадры в условиях нашей области, где казахское население не более 50 %, а главное, что нет той подготовленности казахской молодежи, которая могла составить определенный контингент для нашего института. – Докладывал директор. – Дело в том, что в области существует всего лишь одна средняя школа им. Джамбула, в которой нет 10-го класса, а есть лишь 9-й класс [20, с. 54-55].

Директор предлагал решить проблему на государственном уровне. Об этом свидетельствует письмо 7 июня 1941 г. Наркому просвещения КазССР Тулегену Тажибаеву. Процитируем. «В дополнение к моей докладной записке от 31 мая 1941 года № 353 вынужден вторично, настоятельно просить Вас, чтобы Вы разрешили нашему Институту открыть 1,5 месячные курсы по подготовке в Институт для казахской молодежи с допуском не более 20 % молодежи других национальностей (татары, украинцы, корейцы, немцы и др.), т.к. население Кустанайской области характеризуется наличием и этих национальностей, кроме казахов и русских. Стипендию, разумеется, выдавать нет нужды и плату за обучение на курсах также нет смысла брать. Указанные курсы дадут вполне достаточную подготовку поступавших в институт с 8-9-летним образованием, особенно казахской молодежи». В итоге, директор Найдёнов прямо указывал, что курсы должны быть созданы именно «для казахской молодежи» (не менее 80 %). Эти меры он предлагал буквально за две недели до начала войны [20, с. 55-56].

В первые месяцы Великой Отечественной войны Кустанайским учительским институтом продолжал руководить Найдёнов Иван Пантелеймонович, который сделал всё возможное для становления и начала полноценной деятельности руководимого им учебного заведения. В безымянном рукописном документе послевоенного времени (черновики материала для отчёта, сданного в архив), беспристрастно отмечается: «В конце ноября добровольно пошёл на фронт директор института т. Найдёнов, отказавшийся от брони, которую он имел» [14, с.17-18]. В справочных изданиях обращается внимание, что Найдёнов «10.1941 г. добровольно ушел в РККА из г. Кустанай несмотря на бронь; агитатор политотдела 13-й отдельной минометной бригады Резерва Главного Командования, придан 13-й армии Брянского фронта (=1943=), старший инструктор политотдела 90-го стр. корпуса (07.1944-11.44), майор» [5].

Архивные документы Министерства обороны РФ указывают, что майор И. П. Найдёнов служил в должности «старшего инструктора политотдела 90 стрелкового корпуса 43 армии» [7]. Заслуги ветерана отражены в официальных документах. Процитируем: «Род. в 1907 г. в п. Александровка Курской обл. В армию призван Кустанайским ОРВК Кустанайской обл.. Годы службы: 1941-1946 гг. Участник боев на Брянском, 2-м Белорусском, 2-м Прибалтийском ф-х в составе 8 СД, 13 А, 13 арт. бр., 90 СК, 43 А. Род войск – сухопутные. Воинское звание – майор» [8]. Наличие боевых наград подтверждают официальные данные, что он был награжден орденами "Красной Звезды" в мае 1943 г., "Отечественной войны 2-й ст." в ноябре 1944 г., медалями "За Отвагу" в августе 1943 г., "За боевые заслуги", «За взятие Кенигсберга» в 1945 г., "За победу над Германией" [см.: 6-8]. В газете «Сталинский путь» в военные годы регулярно печатались статьи «старшего инструктора политотдела 90 стрелкового корпуса 43 армии» Ивана Найдёнова, в том числе его патриотические стихи.

С завершением Великой Отечественной войны, демобилизованные из армии, в довоенный период занимавшие руководящие посты в институте, вновь заняли свои посты. Так, И. П. Найдёнов с 27 июля 1947 г. вновь приступил к работе в качестве директора института, сменив на этом посту В. И. Сунцова. Накануне этого, в составе экзаменационной комиссии на 1946-1947 учебный год 16 мая 1947 г. в документах значился «Найдёнов И. П. – ст. преподаватель истории» [2, оп. 1, д. 2, л. 25]. «Список номенклатурных работников системы министерства просвещения КазССР по Кустанайскому учительскому институту за второй квартал 1947 г.» представляет собой уникальный исторический документ, в котором отражено 15 граф: «1. Должность. 2. ФИО полностью. 3. Дата назначения. 4. Год рождения. 5. Национальность. 6. Партийность. 7. Образование. 8. Педстаж. 9. Педстаж в данном вузе. 10. Ученое звание, степень. 11. Где, кем раб. 12. Кто исполнял до него. 13. Дата прихода. 14. Дата ухода. 15. Причина ухода, перевода». В соответствии с духом времени на первом месте стояла должность, а затем все другие показатели, отраженные в графах. Процитируем. «Директор. Найдёнов Иван Пантелеймонович. 1947. 1907. русский. Член с 1926 г. Акад. ком. воспит. Крупской. 24. 3. нет. демобилиз. 1946. Сунцов Влад. Иванов. 1942. 15.07.47. Выбыл на длит. лечение» [1. Приказы, книга 1].

Для руководства учительского института было характерно периодически выступать в местной периодической печати. Так, 1 июня 1949 г. в газете «Сталинский путь» вышла статья **И. П. Найдёнова, директора Кустанайского института им. Амангельды Иманова** «Сегодня начинаются государственные экзамены». В газете красочно описывалась обстановка, аудиторный фонд, где будут проходить экзамены. «Сегодня, 1 июня, в Кустанайском государственном учительском институте имени Амангельды Иманова начинаются государственные выпускные экзамены. – Таким пафосным, торжественным фоном начиналась публикация. – Экзаменационная аудитория украшена знаменами, портретами руководителей партии и правительства, цветами и большим красочным панно, на котором изображен товарищ Сталин среди молодежи. В аудитории светло, чисто и по-весеннему свежо. Первый экзамен по основам марксизма-ленинизма держат студенты факультета литературы и языка. К гос. экзаменам допущено всего 112 студентов-выпускников... Не допущены к сдаче гос. экзаменов 5 студентов, имеющие академические задолженности по нескольким дисциплинам и показывающие слабую грамотность в русском языке» [3].

Советский функционер, как член Союза писателей КазССР не был лишён поэтического дара. Так, например, интерес к лыжному спорту в учительском институте выразился в стихотворно-романтическом произведении его тогдашнего директора И. П. Найдёнова:

Я мчусь с горы на лыжах
Под ветра свист.
И воздух в это утро
Кристалльно чист.
Каскадом искр под солнцем
Сверкает снег.
Звенит хрустально-звонкий
Девичий смех.
И я несусь навстречу
Родным ветрам.
И снег летит за плечи

– К моим следам...
И я, конечно, лыжам
По-детски рад,
Что постоянно вижу Любимый взгляд [17, с. 49].

На должности директора института И. П. Найдёнов работал три года, до 15 мая 1950 г. Сталкиваясь с рядом возникающих проблем послевоенного времени, ему постоянно приходилось отстаивать интересы своего учебного заведения, что приводило к возникновению противоречий с вышестоящими партийными и советскими органами.

Одной из проблем было отсутствие у института возможностей обеспечивать работников института жильем, которые проживали на съемных квартирах. Надежды на улучшение своих жилищно-бытовых условий у коллектива института появились, когда Совет Министров КазССР своим постановлением «О развитии среднего и высшего образования в Казахской ССР» от 20 января 1948 г. обязал Кустанайский облизполком и горисполком предоставить учительскому институту здание под общежитие на 150 мест и 5 квартир для преподавателей и сотрудников. Тем не менее, местные власти не спешили выполнять правительственное решение, о чем сообщал тогда директор института Найдёнов И.П. в Министерство просвещения: «Я сам лично дважды был у заместителя председателя областного Совета т. Туркумбаева и трижды у председателя Кустанайского горисполкома Кудрова и получал неизменный ответ: у нас жилищный кризис, ты должен понять это. Мы не знаем, как Совет Министров мог принять такое решение, не зная «наших условий» [2, оп. 2, д. 33, л. 4].

Кадровая политика была под неусыпным контролем партийных и советских органов. Со временем тайное становится явным, несмотря на отсутствие некоторых документов. Так, 15 мая 1950 г. в официальном отчете кафедры основ марксизма-ленинизма было записано: «Член кафедры Найдёнов И.П. решением бюро Кустанайского обкома КП(б)К, ... был снят с должности директора и оставлен в институте ст. преподавателем кафедры основ марксизма-ленинизма». Назначение и снятие с должности фронтовиков, которые были номенклатурными работниками, рассматривались на высоком уровне. Приказом по министерству просвещения КазССР № 269 от 24 мая 1950 г. решено было «директора Кустанайского государственного учительского института тов. Найдёнова Ивана Пантелеймоновича с 15 мая сего года освободить от занимаемой должности как не справившегося с работой». Вот таков был подарок к 10-летию Великой Победы. Странно получается, более пяти лет, в предвоенный период и самые трудные месяцы начала войны, в тяжёлые послевоенные годы справлялся, и вдруг, такой страшный, несправедливый вердикт. Через год, в июне 1951 г. общее собрание первичной парторганизации «исключило Найдёнова И.П. из рядов ВКП(б) за хулиганство». В конечном итоге, 23 августа 1951 г. в приказе № 72 по учительскому институту лаконично записано: «Ст. преподавателя Основ марксизма-ленинизма Найдёнова И. П. по согласованию с ОК ВКП(б) освободить от работы в институте». В данном случае ему ставили в вину «злоупотребление» и вовсе не служебным положением [20, с. 178-179]. Не исключено, что фронтовик мог и «сорваться», допустить нарушение строгих этических требований к члену партии и преподавателю общественных дисциплин.

Закключение. Член Союза писателей КазССР Иван Пантелеймонович Найдёнов дважды занимал должность директора Кустанайского учительского института: в период его образования 1939-1941 гг. и в послевоенный период с 1947 по 1950 гг. Создание в 1939 г. первого учебного заведения по подготовке учительских кадров под официальным названием – «Кустанайский государственный учительский институт», который в 1955 г. был преобразован в Кустанайский педагогический институт, считается отправной точкой в развитии высшего педагогического образования в городе и области. В этом процессе значительной являлась роль И.П. Найдёнова. Трагическая судьба фронтовика, несмотря на все его заслуги исключенного из партии и лишённого должности не только директора, но и преподавателя общественных дисциплин, показывает реалии и превратности периода «позднего сталинизма».

ЛИТЕРАТУРА:

- 1 **Архив Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы.**
- 2 **Государственный архив Костанайской области (ГАКО).** Ф. 916 (Учительский институт).
- 3 **Найдёнов И.П. Сегодня начинаются государственные экзамены** [Электронный ресурс] URL: https://www.kostanay1879.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=48 (Дата обращения: 11.07.2025).
- 4 **Дьячков И. Рождённые вместе с институтом** / И. Дьячков // Костанайские новости. – 2009. – 3 ноября. – [Электронный ресурс] URL: https://kostanay1879.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=369&Itemid=51 (Дата обращения: 11.07.2025).
- 5 **Найдёнов Иван Пантелеймонович** [Электронный ресурс] URL: <https://centrasia.org/person.php?st=1265543301> (Дата обращения: 11.07.2025).
- 6 **Найдёнов Иван Пантелеймонович** [Электронный ресурс] https://veteran.kostanai.kz/rus/kniga_pamjati (Дата обращения: 11.07.2025).

- 7 **Найдёнов Иван Пантелеймонович // Документы** Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО) [Электронный ресурс] URL: <https://poisk.re/awards/35943142>.
- 8 **Найдёнов Иван Пантелеймонович** [Электронный ресурс] URL: <https://pamyat-naroda.com/pamyat-naroda/> (Дата обращения: 11.07.2025).
- 9 **Кандалин Н.И. Учительский педагогический** [Текст] / Н.И. Кандалин // Кустанай: Кустан. гос. пед. ин-т. Кустан. обл. отд-ние О-ва по распространению полит. и науч. знаний КазССР. – 1958. – 11 с.
- 10 **Кустанайский педагогический институт им. 50-летия СССР** [Текст] / Н.И. Кандалин, Я.К. Духин, Л.В. Смагина, Я.Г. Солодкин, Ю.Я. Бондаренко, И.К. Терновой. Под. ред. В. С. Макотченко. – Кустанай, 1984. – 38 с.
- 11 **Дутбаев К.Х. Кустанайский учительский институт в годы войны** [Текст] / К.Х. Дутбаев // Вечная память. – Кустанай, 1995. – С. 48-55.
- 12 **Жакып К.Х. Костанайский учительский институт в годы войны** [Текст] / К.Х. Жакып // Вестник КГПИ. – 2005. – № 2. – С. 24-31.
- 13 **Легкий Д.М., Ким Н.П. Первый 1939-1940 учебный год Кустанайского учительского института: история и современность** [Текст] / Д.М. Легкий, Н.П. Ким // Байтурсыновские чтения. Материалы международной научно-практической конференции. – Костанай, 2010. – С.131-137.
- 14 **Легкий Д.М. Кустанайский учительский институт в годы войны** [Текст] / Д.М. Легкий // Вестник «Орлеу». KST. – 2015. – № 5. – С. – 17-20.
- 15 **Легкий Д.М. 1941 год в жизни Кустанайского учительского института Казахской ССР** [Текст] / Д.М. Легкий // Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской академии образования. – 2015. – № 4. – С. 82-86.
- 16 **Нурсеитов Б.Н. О работе Кустанайского учительского института в годы второй мировой войны (1939-1945)** [Текст] / Б.Н. Нурсеитов // «Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной историографии»: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Костанай: Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова. 2020. – С. 56-61.
- 17 **Самаркин С.В., Калашников А.П. Становление физкультуры и спорта в системе высшего образования северного Казахстана в конце 1930-х – первой половине 1950-х годов (на примере Кустанайского государственного учительского института)** [Текст] / С.В. Самаркин, А.П. Калашников // Независимый Казахстан: развитие и перспективы: Материалы региональной науч.-практ. конф. – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2020. – С. 46-59.
- 18 **Рожден и оправдан временем. Очерки исторического факультета Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова** [Текст] / Под ред. И.К. Тернового. – Ч. 1. – Костанай, 1999. – 240 с.
- 19 **Терновой И.К., Баймырзаев К.М., Ибатулин К.Ш. История Костанайского государственного педагогического института** [Текст]: монография / И.К. Терновой, К.М. Баймырзаев, К.Ш. Ибатулин. – Костанай, 2009. – 509 с.
- 20 **Легкий Д.М. Кустанайский государственный учительский институт в годы войны** [Текст]: монография / Д.М. Легкий. – Костанай: Печатный двор, 2010. – 250 с.
- 21 **Нурсеитов Б.Н. Кустанайский учительский институт (1939-1955). В монографии: КГУ: История и современность** [Текст]: монография / Авторский коллектив: А.М. Наметов, П.Ш. Ибрагимов, А.А. Айтмухамбетов и др. – Костанай, 2010. – С. 8-32.
- 22 **Аймухамбетов А.А. История физико-математического факультета Костанайского педагогического института (1939-1991)** [Текст]: монография / А.А. Аймухамбетов. – Костанай, 2019. – 182 с.
- 23 **Легкий Д.М., Нурсеитов Б.Н. У истоков университета. История Кустанайского учительского института (1939-1955 гг.)** [Текст]: монография / Д.М. Легкий, Б.Н. Нурсеитов. – Костанай: КРУ им. А.Байтұрсынұлы, 2024. – 724 с.

REFERENCES:

- 1 **Arhiv Kostanajskogo regional'nogo universiteta imeni Ahmet Bajtursynuly** [Archive of Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University]. (In Russian)
- 2 **Gosudarstvennyj arhiv Kostanajskoj oblasti (GAKO). F. 916 (Uchitel'skij institut)** [State archive of Kostanay region. F. 916 (Teachers' Institute)]. (In Russian)
- 3 **Najdyonov I.P. Segodnya nachinayutsya gosudarstvenny'e e'kzameny' [The state exams start today]**. Available at: https://www.kostanay1879.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=48 (accessed 11 July 2025). (In Russian)
- 4 **Dyachkov I. Rozhdyonny'e vmeste s institutom** [Born with the institute]. *Kostanajskie novosti*. 2009. 3 noyabrya. Available at: https://kostanay1879.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=369&Itemid=51 (accessed 11 July 2025). (In Russian)

- 5 **Najdyonov Ivan Pantelejmonovich** [Naidyonov Ivan Panteleimonovich]. Available at: <https://centrasia.org/person.php?st=1265543301> (accessed 11 July 2025). (In Russian)
- 6 **Najdyonov Ivan Pantelejmonovich** [Naidyonov Ivan Panteleimonovich]. Available at: https://veteran.kostanai.kz/rus/kniga_pamjati (accessed 11 July 2025). (In Russian)
- 7 **Najdyonov Ivan Pantelejmonovich** [Naidyonov Ivan Panteleimonovich]. Available at: <https://poisk.re/awards/35943142> (accessed 11 July 2025). (In Russian)
- 8 **Najdyonov Ivan Pantelejmonovich** [Naidyonov Ivan Panteleimonovich]. Available at: <https://pamyat-naroda.com/pamyat-naroda/> (accessed 11 July 2025). (In Russian)
- 9 **Kandalin N.I. Uchitel'skij pedagogicheskij** [Teaching staff]. Kustanaj: Kustan. gos. ped. in-t. Kustan. obl. otd-nie O-va po rasprostraneniyu polit. i nauch. znaniy KazSSR, 1958, 11 p. (In Russian)
- 10 **Kandalin N.I., Duhin Ya.K., Sarkisyan L.V., et al. Kustanajskij pedagogicheskij institut im. 50-letiya SSSR** [Kostanay Pedagogical Institute named after the 50th Anniversary of the USSR]. Kostanay, 1984, 38 p. (In Russian)
- 11 **Dutbaev K.Kh. Kustanajskij uchitel'skij institut v gody' vojny'** [Kostanay Teachers' Institute during the war]. Kostanay, 1995, pp. 48-55. (In Russian)
- 12 **Zhakyp K.H. Kustanajskij uchitel'skij institut v gody' vojny'** [Kostanay Teachers' Institute during the war]. *Vestnik KGPI*, 2005, no. 2, pp. 24-31. (In Russian)
- 13 **Legkij D.M., Kim N.P. Pervyj 1939-1940 uchebnyj god Kustanajskogo uchitel'skogo instituta: istoriya i sovremennost'** [The first 1939-1940 academic year of the Kostanay Teachers' Institute: history and modernity]. *Bajtursynovskie chteniya. Materialy' mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii*, Kostanay, 2010, pp.131-137. (In Russian)
- 14 **Legkij D.M. Kustanajskij uchitel'skij institut v gody' vojny'** [The Kostanay Teachers' Institute during the war]. *Vestnik «Orleu»*, 2015, no. 5, pp.17-20. (In Russian)
- 15 **Legkij D.M. 1941 god v zhizni Kustanajskogo uchitel'skogo instituta Kazahskoj SSR** [1941 in the life of the Kostanay Teachers' Institute of the Kazakh SSR]. *Pedagogika. Nauchno-teoreticheskij zhurnal Rossijskoj akademii obrazovaniya*, 2015, no. 4, pp.82-86. (In Russian)
- 16 **Nurseitov B.N. O rabote Kustanajskogo uchitel'skogo instituta v gody' vtoroj mirovoj vojny' (1939-1945)** [About the work of the Kostanay Teachers' Institute during the Second World War (1939-1945)]. *«Maloizuchennye voprosy' perioda Velikoj Otechestvennoj vojny' v sovremennoj istoriografii»: sbornik statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii*. Kostanay, Kostanajskij gosudarstvennyj universitet im. A. Bajtursynova, 2020, pp. 56-61. (In Russian)
- 17 **Samarkin S.V., Kalashnikov A.P. Stanovlenie fizkul'tury' i sporta v sisteme vy'sshego obrazovaniya severnogo Kazahstana v konce 1930-h – pervoj polovine 1950-h godov (na primere Kustanajskogo gosudarstvennogo uchitel'skogo instituta)** [The formation of physical education and sports in the higher education system of northern Kazakhstan in the late 1930s - the first half of the 1950s (on the example of the Kostanay State Teachers' Institute)]. *Nezavisimyj Kazahstan: razvitie i perspektivy': Materialy' regional'noj nauch.-prakt. konf.*, Kostanay , Kostanajskij filial FGBOU VO «ChelGU», 2020, pp. 46-50. (In Russian)
- 18 **Rozhden i opravdan vremenem. Ocherki istoricheskogo fakul'teta Kostanajskogo gosudarstvennogo universiteta im. A. Bajtursynova** [Born and justified by time. Essays of the Historical Faculty of A. Baitursynov Kostanay State University]. Part 1, Kostanay, 1999, 240 p. (In Russian)
- 19 **Ternovoj I.K., Bajmyrzaev K.M., Ibatulin A.Sh. Istoriya Kostanajskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta** [The history of Kostanay State Pedagogical Institute.] Kostanay, 2009, 509 p. (In Russian)
- 20 **Legkij D.M. Kustanajskij gosudarstvennyj uchitel'skij institut v gody' vojny'** [Kustanai State Teachers' Institute during the war]. Kostanay, Pechatnyj dvor, 2010, 250 p. (In Russian)
- 21 **Nurseitov B.N. Kustanajskij uchitel'skij institut (1939-1955)** [Kustanai Teachers' Institute (1939-1955)]. In the monograph: *KGU. Istoriya i sovremennost'* [KSU. History and modernity]. Kostanay, KGU im. A. Bajtursynova, 2010, pp. 8-32. (In Russian)
- 22 **Ajtmuhambetov A.A. Istoriya fiziko-matematicheskogo fakul'teta Kostanajskogo pedagogicheskogo instituta (1939-1991)** [History of the faculty of physics and mathematics of Kostanay Pedagogical Institute (1939-1991)]. Kostanay, 2019, 182 p. (In Russian)
- 23 **Legkij D.M., Nurseitov B.N. U istokov universiteta. Istoriya Kustanajskogo uchitel'skogo instituta (1939-1955 gg.)** [At the origins of the university. The history of the Kostanay Teachers' Institute (1939-1955): monograph]. Kostanay, 2024, 724 p. (In Russian).

Сведения об авторах:

Легкий Дмитрий Максимович – доктор исторических наук, профессор, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Республика Казахстан, 110000 г. Костанай, ул. Садовая, 73, кв. 46, тел.: +77772882577, e-mail: Legk_d@mail.ru.

Турежанова София Абдугалиевна* – кандидат исторических наук, ассистент профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Республика Казахстан, 110000 г. Костанай, 5 мкрн., д. 9, кв. 39, тел.: +77054465113, e-mail: sofia-kz59@bk.ru.

Нурушева Гульмира Келдыбаевна – доктор PhD, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Республика Казахстан, 110000 г. Костанай, мкрн. Береке, 53, кв. 85, тел.: +77773799827, e-mail: ng-8080@mail.ru.

Саметова Гульмира Сейтбековна – доктор PhD, ассистент профессора социально-гуманитарных дисциплин, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Республика Казахстан, 110000 г. Костанай, пр. Назарбаева, 195, кв. 137, тел.: +77052153477, e-mail: sametova102@gmail.com.

Легкий Дмитрий Максимович – тарих ғылымдарының докторы, профессор, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қазақстан Республикасы, 110000 Қостанай қ., Садовая көш. 73-үй, 46-пәт., тел.: +77772882577, e-mail: Legk_d@mail.ru.

Турежанова София Абдугалиевна* – тарих ғылымдарының кандидаты, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессор ассистенті, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қазақстан Республикасы, 110000 Қостанай қ., 5 ш/а, 9-үй, 39-пәт., тел.: +77054465113, e-mail: sofia-kz59@bk.ru.

Нурушева Гүлмира Келдібайқызы – PhD докторы, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қазақстан Республикасы, 110000 Қостанай қ., Береке ш/а., 53-үй, 85-пәт., тел.: +77773799827, e-mail: ng-8080@mail.ru.

Саметова Гүлмира Сейітбекқызы – PhD докторы, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессор ассистенті, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қазақстан Республикасы, 110000 Қостанай қ., Назарбаев даңғ. 195-үй, 137-пәт., тел.: +77052153477, e-mail: sametova102@gmail.com.

Legkiy Dmitriy Maximovich – Doctor of Historical Sciences, Professor, Department of social and humanitarian disciplines, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan, 110000, Kostanay, 73 Sadovaya Str., apt. 46, tel.: +77772882577, e-mail: Legk_d@mail.ru.

Turezhanova Sofiya Abdugaliyevna* – Candidate of Historical Sciences, Assistant Professor of the Department of social and humanitarian disciplines, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan, 110000, Kostanay, 5 m/d, bld. 9, apt. 39, tel.: +77054465113, e-mail: sofia-kz59@bk.ru.

Nurusheva Gulmira Keldybayevna – PhD, Senior Lecturer of the Department of social and humanitarian disciplines, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan, 110000, Kostanay, 53 Bereke m/d, apt. 85, tel.: +77773799827, e-mail: ng-8080@mail.ru.

Sametova Gulmira Seitbekovna – PhD, Assistant Professor of the Department of social and humanitarian disciplines, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan, 110000, Kostanay, 195 Nazarbayev Ave., apt. 137, tel.: +77052153477, e-mail: sametova102@gmail.com.

IRSTI 14.09

UDC 37

<https://doi.org/10.52269/KGTD2532298>

SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL COOPERATION BETWEEN THE EMBASSY OF THE REPUBLIC OF POLAND IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AND AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY (2012-2023)

Khazbiyevich S. – PhD in Political Sciences, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Republic of Poland to the Republic of Kazakhstan 2017-2023, Gdansk, Poland.

Borissova A.* – Master of Humanities, Z. Aldamzhar Kostanay Social and Technical University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

The article summarizes the results of scientific and educational cooperation carried out during the period from 2012 to 2023 by the Embassy of the Republic of Poland in the Republic of Kazakhstan and the Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University. Special emphasis is placed on the contribution of Kazakhstani scholars to the study of the circumstances surrounding the deportation of Polish citizens to the Kazakh SSR