

Республика Казахстан, 140000, г. Павлодар, ул. Ломова 179/2, тел. 87021677837; e-mail: muzatayeva74@mail.ru.

Кударина А.С. – магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования Карагандинского университета им. Е.А.Букетова, Республика Казахстан, 100000, г.Караганды, Орбита-1-16, тел.87757468970; e-mail: aselya\_aronova@mail.ru.

Абильдинова С.С. – магистрант образовательно программы педагогика и психология, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан, Республика Казахстан, 140000, г. Павлодар, ул. Камзина 364, тел. 87753533525; e-mail: abildinova-saniya@mail.ru.

Нурмагамбетова Ботагоз Амангельдиновна – кандидат педагогических наук, профессор высшей школы педагогики Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан, Республика Казахстан, 140000, г. Павлодар, ул. Естая 46, тел.87015713892; e-mail: botagoz\_2211@mail.ru.

Murzatayeva Altyнай Kanatovna\* – Master of Psychology, Lecturer-expert of the Higher School of A.Margulan Pavlodar Pedagogical University, Republic of Kazakhstan, 140000 Pavlodar, 179/2 Lomov Str., tel.: 87021677837, e-mail: muzatayeva74@mail.ru.

Abildinova Saniya Satybayevna – Master student, Pedagogy and psychology program, A.Margulan Pavlodar Pedagogical University, Republic of Kazakhstan, 140000 Pavlodar, 364 Kamzin Str., tel.: 87753533525, e-mail: abildinova-saniya@mail.ru.

Kudarinova Assel Seidygalievna – Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of special and inclusive education, Karaganda Buketov University, Republic of Kazakhstan, 100000 Karaganda, Orbita-1-16, tel.: 87757468970, e-mail: aselya\_aronova@mail.ru.

Nurmagambetova Botagoz Amangeldinovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Higher School of Pedagogy, A.Margulan Pavlodar Pedagogical University, Republic of Kazakhstan, 140000 Pavlodar, 46 Yestai Str., tel.: 87015713892, e-mail: botagoz\_2211@mail.ru.

УДК 796.015

МРНТИ 77.03.05

[https://doi.org/10.52269/22266070\\_2023\\_4\\_217](https://doi.org/10.52269/22266070_2023_4_217)

## ТЕНДЕНЦИИ В ОТНОШЕНИИ К КУЛЬТУРЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА

Огиенко Н.А.\* – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры теории и практики физической культуры и спорта, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

Кифик Н.Ю. – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры теории и практики физической культуры и спорта, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

Мальшакова В.В. – старший преподаватель кафедры – теории и практики физической культуры и спорта, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

Данное исследование было направлено на оценку уровня сформированности здорового образа жизни среди студенческой молодёжи Северного Казахстана. Исследование проводилось в рамках многолетнего проекта «Здоровье и поведение учащейся и студенческой молодёжи» на базе Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы.

На данном этапе исследования в целевую группу вошло 515 человек 1-5 курсов ВУЗов Костанайского региона. В статье представлены и проанализированы результаты, которые сопоставлены с данными предыдущего этапа мониторинга, полученными авторами в 2010-2011 году, в рамках данного проекта, где принимало участие 642 студента 1-5 курсов ВУЗов Костанайского региона. Проанализированы как отрицательные, так и положительные тенденции с охватом данных за последние 12 лет. Для анализа полученных данных использовалось программное обеспечение SPSS версии 27.0.

В результате был сделан вывод об общем снижении культуры здоровья студенческой молодёжи, обозначены отдельные составляющие, такие как, например, табакокурение, потребление наркотических веществ, понижена стрессоустойчивость и другие, на которые необходимо обратить внимание, что подчёркивает актуальность исследования и позволяет более конкретизировано подходить к вопросам профилактики негативных факторов, и более глубокого исследования в определённых сферах жизнедеятельности молодёжи Северного Казахстана.

**Ключевые слова:** поведенческая культура; мониторинг; вредные привычки; физическая активность; отношение к здоровью; статистика.

### TRENDS IN ATTITUDES TOWARD HEALTH CULTURE AND PHYSICAL ACTIVITY AMONG STUDENTS IN NORTHERN KAZAKHSTAN

Ogienko N.A. \* – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of theory and practice of physical education and sport, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan.

Kifik N.Yu. – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of theory and practice of physical education and sport, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan.

Malshakova V.V. – Senior Lecturer of the Department of theory and practice of physical education and sport, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan.

This study was aimed at assessing the level of formation of a healthy lifestyle among student youth of Northern Kazakhstan. The study was conducted as a part of the multi-year project "Health and behavior of students and student youth" on the basis of Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University.

At this phase of the research, a total of 515 individuals spanning 1st to 5<sup>th</sup> year students in universities within the Kostanay region were included in the target group. The article presents and analyses findings, drawing comparisons with data from the previous monitoring stage conducted by the authors in 2010-2011 as part of the same project, involving 642 students across the 1st to 5th courses in universities of the Kostanay region. Both adverse and positive trends over the past 12 years were subject to analysis, employing SPSS software version 27.0. The authors revealed a general decline in the health culture of student youth, highlighting specific aspects such as tobacco use, drug consumption, diminished stress resilience, and other factors requiring careful consideration. This underscores the relevance of the research, facilitating a more nuanced approach to preventive measures against negative factors and a deeper exploration of certain aspects of youth life in Northern Kazakhstan.

**Key words:** behavioral culture, monitoring, bad habits, physical activity, attitude toward health, statistics.

### СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАННЫҢ СТУДЕНТ ЖАСТАРЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ МӘДЕНИЕТІ МЕН ДЕНЕ БЕЛСЕНДІЛІГІНЕ ҚАТЫСТЫ ҮРДІСТЕР

Огиенко Н. А. \* – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а. Қазақстан Республикасы.

Кифик Н.Ю. – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Қазақстан Республикасы.

Мальшакова В.В. – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, Қазақстан Республикасы.

Бұл зерттеу Солтүстік Қазақстанның студент жастары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру деңгейін бағалауға бағытталған. Зерттеу Қостанай өңірлік университетінің базасында "оқушылар мен студент жастардың денсаулығы мен мінез-құлқы" көпжылдық жобасы аясында жүргізілді. Ахмет Байтұрсынұлы.

Зерттеудің осы кезеңінде нысаналы топқа Қостанай өңірінің жоғары оқу орындарының 1-5 курсынан 515 адам кірді. Мақалада осы жоба шеңберінде 2010-2011 жылдары авторлар алған мониторингтің алдыңғы кезеңінің деректерімен салыстырылған нәтижелер ұсынылды және талданды, оған Қостанай өңірінің жоғары оқу орындарының 1-5 курс 642 студенті қатысты. Соңғы 12 жылдағы деректерді қамтумен теріс және оң тенденциялар талданды. Алынған деректерді талдау үшін SPSS 27.0 бағдарламалық жасақтамасы қолданылды.

Нәтижесінде студент жастардың денсаулық мәдениетінің жалпы төмендеуі туралы қорытынды жасалды, мысалы, темекі шегу, есірткі заттарын тұтыну, стресске төзімділіктің төмендеуі және басқаларына назар аудару қажет, бұл зерттеудің өзектілігін көрсетеді және жағымсыз факторлардың алдын-алу мәселелерінде неғұрлым нақты көзқарасқа мүмкіндік береді, және белгілі бір жағдайларда тереңірек зерттеу Солтүстік Қазақстан жастарының тыныс - тіршілігі салаларында.

**Түйінді сөздер:** мінез-құлық мәдениеті; бақылау; жаман әдеттер; физикалық белсенділік; денсаулыққа деген көзқарас; статистика.

**Введение.**

Современные глобальные вызовы со стороны внешней среды, развитие цифровых и в том числе нейротехнологий ставят перед учёными непростые задачи самосохранения человеческого социума, способного адаптироваться и не растерять ценностные установки и доминанты формирования личности, способствующие комфортному сосуществованию и развитию.

Баланс между вредными и полезными привычками характеризует уровень сформированности поведенческой культуры, как основы здоровья не только отдельно взятой личности, но и основы будущего государства. Понимание количественного и качественного соотношения в пользу полезных привычек, при, желательном, полном отсутствии вредных привычек, позволяет оптимально выбирать методы и средства их регулирования.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения, принятом Международной конференцией здравоохранения и подписанном 22 июля 1946 года, определено понятие «здоровье», как состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов [1], В своих документах ВОЗ уточняет данное определение, как гармоничное сочетание социальных, эмоциональных, физических, интеллектуальных и духовных граней жизни. Вводится понятие, являющееся одной из важных базовых составляющих – это «здоровый образ жизни», обозначенное, как «поведение человека, которое отражает определенную жизненную позицию, направленную на сохранение и укрепление здоровья и основанное на выполнении норм, правил и требований личной и общей гигиены» [2, с.901].

Разные учёные, исследуя обозначенную область науки интерпретируют данные понятия с учётом их более узкой сферы познания. Вводятся различные смысловые формулировки, как, например, О.А. Александрова использует термин «Самосохранительное поведение», понимаемое как установка на продление срока жизни в пределах полного жизненного цикла и система действий, направленных на сохранение здоровья [3, с.950]. Понятие «Культура здоровья», которое, например, В.А. Магин [4] предлагает рассматривать как «интегративное личностное образование, заложенное в общечеловеческой культуре и являющееся выражением гармоничности, богатства и целостности личности, универсальности её связей с окружающим миром и людьми, а также способностью к творческой и активной жизнедеятельности». М.Орвис, рассматривает такие связанные между собой термины, как «поведенческая культура», «привычка», «зависимость» [5], В.В. Васильев обосновывает «рекомендуемый (золотой) стандарт ЗОЖ» [6, с.73] и другие. При этом, учёные выделяют следующие общепризнанные компоненты здорового образа жизни, такие как:

- сформированные знания о здоровом образе жизни;
- двигательная активность (как минимум умеренная, в среднем не менее 60 минут в день) [7,8];
- отсутствие вредных привычек (как минимум – курение, алкоголь, психотропные вещества ...) [9,10,11,12]
- правильное пищевое поведение [13]
- режим дня и отдыха (как минимум - достаточный сон, не менее 8 часов) [14]
- соблюдение гигиены и медицинская активность (как минимум - своевременное обращение к врачу);
- ответственное поведение (сведение к минимуму рискованного поведения: от проявления конфликтности, быстрой езды на машине до незащищённого секса) [15]
- психоэмоциональный статус (нормальный уровень тревожности и отсутствие депрессии, пролонгированных стрессов) [16]

Формирование отношения к своему здоровью происходит у человека на протяжении всей его жизни, под влиянием различных факторов, начиная от воздействия внешних «вмешательств» (родители, учителя, знакомые, информация и другие), до внутреннего осознания и выбора ценностных приоритетов.

Согласно исследований учёных ранних (в том числе школьный) жизненный опыт играет важную роль в формировании неравенства в отношении здоровья [17,с.81]. При правильном подходе у школьника происходит качественное закрепление таких привычек, например, как привычка делать утреннюю гимнастику, чистить зубы утром и вечером, мыть руки после туалета, правильно питаться и многие другие. Студенчество – это очень важный этап закрепления культуры здорового поведения, накладывающий на высшие учебные заведения свой уровень ответственности. При этом, студенческое взросление можно рассматривать как «зону повышенного риска», где меняется совокупность взаимоотношений, привычный режим дня, появляется много рисков, связанных с изменением уровня контроля и мотивации, возможностью пристраститься к вредным привычкам, необходимостью зарабатывать себе на жизнь и, во многих случаях, на оплату своего обучения. Студенческое бытие приносит свои правила и порядки, порой меняющие отношение молодых людей к существующей действительности, ставя перед ними новые вызовы и задачи.

Студенческая молодёжь – это особая категория населения, жизнедеятельность которых сопряжена с завершением этапа возрастного формирования вегетативных, психологических, двигательных функций, когда происходит всплеск интеллектуального развития. Студенческие годы –

время ответственного взросления, когда ослабевает родительский контроль (особенно с учётом выезда на обучение в другие города и страны), меняется ближнее окружение (требующее выстраивания взаимоотношений), меняются чаще всего условия проживания и питания, устоявшийся режим дня подвержен своеобразной деформации.

*Цели и задачи* исследования – выявить тенденции в отношении к культуре здоровья и физической активности, обозначив современные подходы в понимании данного вопроса, изучив и проанализировав факторы, влияющие на здоровый образ жизни студенческой молодёжи Северного региона Казахстана, сделать сравнительное сопоставление результатов, для анализа изменений за последние 12 лет.

Исследование проводилось в рамках многолетнего научного мониторинга «Здоровье и поведение учащейся и студенческой молодёжи» на базе Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова с 2005 года. Для определения современного состояния вопроса, на данном этапе исследования в целевую группу вошло 515 человек 1-5 курсов ВУЗов Костанайского региона, обучающихся по разным направлениям подготовки, среди них по гендерному составу: 242 мужчины (47%) и 273 женщины (53%); средний возраст  $19,0 \pm 1,56$ . Для выявления тенденций и определения насколько изменилось отношение студентов к здоровому образу жизни и к физической активности за последние 12 лет, был проведён сравнительный анализ с данными исследования, полученными авторами в 2010-2011 году, в рамках данного мониторинга, где принимало участие 642 студента 1-5 курсов ВУЗов Костанайского региона, 237 (37%) мужчин и 405 (63%) женщин, средний возраст  $19,4 \pm 1,59$ .

Среди методов исследования использовались анализ и обобщение литературных источников, опрос респондентов, экспертная оценка, методы математической статистики. Инструментом исследования была специальная анкета, разработанная и адаптированная под руководством А.И.Фёдорова (Российская Федерация), в рамках международного сотрудничества с Уральским государственным университетом физической культуры, в контексте Международного проекта “Health Behavior in School-aged Children” [18,19]. Данная анкета включала вопросы по нескольким направлениям: здоровое поведение, вредные привычки, физическая активность, питание, поведенческая культура. Методика исследования предполагала размещение опроса на базе Google forms, при этом каждый опрос проводился с предварительным введением респондентов в тему исследования членами исследовательской группы, для понимания важности их достоверного анонимного мнения. Опрос проводился в аудиториях высших учебных заведений Костанайского региона, с получением согласования от администрации ВУЗов и всех заинтересованных лиц. Методика обеспечивала добровольное участие со случайным выбором респондентов. Для анализа полученных данных также использовалось программное обеспечение MS Excel 2010, IBM Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) 27.0.

#### **Основная часть**

Отношение студентов к здоровому образу жизни – многофакторный показатель, очень важный для понимания, насколько студент готов к взрослой продуктивной жизни. Для определения основных составляющих, основанных на рекомендациях учёных, респондентам в феврале-марте 2023 года на базе Google forms была предложена анкета, включающая как вопросы характеризующие личность студента, так и вопросы по теме исследования. Для анализа нами были выбраны следующие разделы 1) отношение к здоровью (6 вопросов), 2) ответственное поведение (3 вопроса); 3) пищевое поведение (4 вопроса); 4) отношение к вредным привычкам (9 вопросов); 5) психоэмоциональный фон (7 вопросов); 6) вовлечение в двигательную активность (12 вопросов); 7) медицинская активность (8 вопросов). При этом для проверки искренности и точности их ответов в некоторые разделы были включены проверочные вопросы.

Для анализа результатов были выделены ключевые вопросы, ответы на которые были обозначены как – категория «А» - «имеющие отношение к здоровому образу жизни», категория «В» - «условно допустимые при здоровом образе жизни» и категория «С» - «не имеющие отношения к здоровому уровню жизни». В соответствии с этим при анализе полученных ответов все респонденты были разделены на группы студентов:

1 группа – студенты в результатах которых присутствовали ответы категории «С»;

2 группа – студенты, в результатах которых основу составляли ответы категории «А» и допускалось до 50% ответов категории «В»,

3-я группа – студенты в результатах которых основу составляли ответы категории «А» и допускалось не более 25% ответов категории «В»

4-я группа – студенты в результатах которых основу составляли ответы категории «А» и допускалось не более 5% ответов категории «В».

Таким образом нас интересовал вопрос, какое количество респондентов, в соответствии с их ответами, можно отнести к студентам, ведущим здоровый образ жизни или хотябы относительно приближены к рекомендуемому стандарту, то есть 2,3 и 4 группы. Результаты были сведены в Таблицу 1.

Таблица 1. - Сравнительный анализ количества и процентного соотношения респондентов в исследованиях 2010-2011 и 2023 годах

| Группа   | % допуска ответов категории «В» | Количество (%) студентов (2010-11гг, n=642) | Количество (%) студентов (2023 г.), n=515 |
|----------|---------------------------------|---|---|
| 2 группа | до 50%                          | 129 (20,1%)                                 | 118 (22,9%)                               |
| 3 группа | до 25%                          | 50 (7,8%)                                   | 19 (3,7%)                                 |
| 4 группа | до 5%                           | 19 (3%)                                     | 3 (0,6%)                                  |

Как мы видим, в 2023 году процент студентов приближенных к «золотому» стандарту здорового образа жизни составляет всего 0,6 %, что в 5 раз ниже 2010-11 гг.. Суммарно также прослеживается снижение данного показателя как по 3 и 4 группе, так и по 2-4 группе (с 30,9% (2011 г.) до 27,2% (2023 г.)) Исходя из данных результатов, можно утверждать, что в отношении к здоровому образу жизни среди студенческой молодёжи наблюдается отрицательная динамика.

По основным составляющим культуры здоровья и физической активности анализ показал следующие результаты.

457 (88,7%) респондентов указали что заботятся о своём здоровье, при этом фактические результаты показывают, что среди них 75 (15, 8%) курят, 19 (4,2%) часто употребляют крепкие спиртные напитки, 13 (2,8%) пробовали наркотики, 16 (3,5%) никогда не занимаются физическими упражнениями, 102 (65%) никогда не делают зарядку, 27 (5,9%) человек указали, что ежедневно испытывают стресс и конфликтуют с окружающими, 13 (2,8%) человек вообще не обращают внимания на качество потребляемых продуктов, 24 (5,3) никогда не обращаются к врачам.

Также из результатов опроса стало ясно, что у участвующих в исследованиях респондентов, «здоровье» – занимает вторую позицию 236 (45,8%), в достижении жизненного успеха, после фактора «сила воли и характер» 318 (61,7%), причём «образование» занимает лишь пятую позицию 182 (35,3%), после «способности и талант» 219 (42,5%) и «материальный достаток» 208 (40,4%) (Рисунок 1).

Уровень своих знаний о здоровье и способах его сохранения и укрепления – лишь 16,5% указали «высокий», а «выше среднего» и «средний» указали соответственно 35,5% и 39%. Всего 2,5% респондентов согласились, что у них низкий уровень знаний о здоровье (Таблица 2).



Рисунок 1. - Мнение респондентов о факторах жизненного успеха

Таблица 2. - Частотный анализ по вопросу оценки своих знаний респондентов, (п, %).

| «Оценка уровня своих знаний о здоровье и способах его сохранения и укрепления» |                 | Частота | Проценты | Процент допустимых | Накопленный процент |
|--|-----------------|---------|----------|--------------------|---------------------|
| Допустимо  | высокий уровень | 85      | 16,5     | 16,5               | 16,5                |
|  | выше среднего   | 183     | 35,5     | 35,5               | 52,0                |
|  | средний         | 201     | 39,0     | 39,0               | 91,1                |
|  | ниже среднего   | 33      | 6,4      | 6,4                | 97,5                |
|  | низкий          | 13      | 2,5      | 2,5                | 100,0               |
| Всего  |                 | 515     | 100,0    | 100,0              |                     |

Как наиболее частые источники информации, были указаны: «родители» (64,5%) и «интернет» (64,3%) (Рисунок 2). Среди приоритетных факторов, влияющих на здоровье, среди лидеров, были выделены – «соблюдение личной гигиены» (86%), «отказ от вредных привычек» (79,2%), «положительные эмоции» (77,3%), «занятия физическими упражнениями» (76,7%) (Рисунок 3).

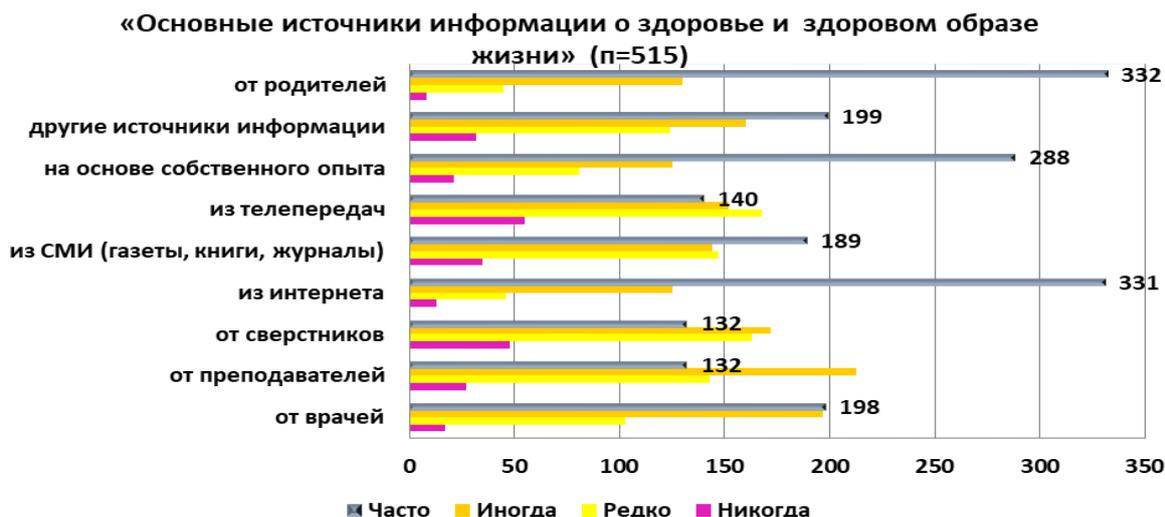


Рисунок 2. - Результаты ответов респондентов «Основные источники информации о здоровье и здоровом образе жизни» (n=515)



Рисунок 3. - Результаты ответов респондентов «Факторы, наиболее важные для здоровья человека (n=515)

Что касается физической активности и отношения к ней студенческой молодёжи, по результатам опроса мы можем сравнить с рекомендуемым уровнем. При доказанности необходимости заниматься физической активностью ежедневно не менее 60 минут в день [8], мы наблюдаем отсутствие повышенного внимания к данной составляющей. Исследования 2023 года показали, что лишь 21,7% респондентов «ежедневно» занимаются физическими упражнениями, при этом 5% указали «никогда», 39,8% - отметили, что занимаются физическими упражнениями только «иногда».

Установлено, что среди наиболее важных факторов, которые оказывают отрицательное воздействие на здоровье человека, «низкий уровень физической активности» заняли лишь 4-ю позицию в ответах респондентов, данный результат сопоставим с анализом ответов, свидетельствующих что 33,4% студенческой молодёжи испытывают «недостаток физической активности» и 10,7% затруднились ответить на этот вопрос. При этом фактически 22,7% респондентов указали, что «можно прожить и без занятий физическими упражнениями», а 5,6% - «не видят необходимости в занятиях физическими упражнениями». Только 52,8% уверены, что занятия по физическому воспитанию в вузе способствуют укреплению их здоровья.

В питании 158 (30,7%) респондентов ни в чём себя не ограничивают, 135 (28,2%) указали, что избегают употребления некачественных продуктов, 68 (13,2%) ограничивают себя в количестве еды,

51 (9,9%) стараются не есть поздно вечером и 47 (9,1%) избегают употребления сладкого. Однако, среди тех респондентов, которые указали, что избегают употребления некачественных продуктов лишь 63% пытались получить больше информации по правильному питанию.

При этом по результатам исследования, можно отметить, что в необходимости получения большей информации, категория «правильное питание» среди всех респондентов набрала наибольшее количество приоритетов - 298 (57,9%), на втором и третьем месте «здоровый образ жизни» - 251 (46,7%) и «психология общения» - 205 (39,8%) соответственно; при этом к самой мало востребованной информации студенты отнесли такие категории как «закаливание», «профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «защита от неблагоприятных экологических факторов», «использование в жилище безопасных и безвредных материалов (лаки, краски, покрытия и т.п.)».

Что касается привычки «курение», анализ показал, что из 515 участвующих в опросе – 98 (19%) студентов курят в настоящее время (36 девушек и 62 юноши), среди них 26 (26,5%) выкуривают более 20 сигарет в день (можно сказать попадают в зависимость), 49 (50%) респондентов болеют более 3-х раз в году гриппом, ОРЗ и другими простудными заболеваниями (тогда как среди некурящих такую категорию лиц составляет лишь 39%). При этом среди респондентов, указавших что они не курят, 88 (17% от общей выборки) имели такой опыт, но бросили. При этом по результатам опроса было установлено, что возраст, в котором молодёжь и подростки наиболее уязвимы и начинают курить (или пробовать) – это 7 лет, затем активное приобщение к данной пагубной привычке начинает возрастать с 14 лет с положительной динамикой роста и самый пик приобщения приходится на 18 лет, то есть можно сделать вывод что студенческие годы 16-18 лет самые важные для профилактики табакокурения. Интересен тот факт, что среди курящих респондентов - 43 (44%) указали, что на здоровье влияет, в том числе, наличие вредных привычек, другими словами они вполне осознают факт нанесения вреда своему здоровью, но при этом ни один из них не пытался получить информацию о способах избавления от вредных привычек.

Одной из задач данного исследования было сопоставить результаты 2010-2011 года и результаты 2023 года. При сравнении полученных данных, авторами не было выявлено ярко выраженной отрицательной или положительной динамики в ответах респондентов данных этапов исследований. При этом были выявлены некоторые тенденции, о которых свидетельствуют полученные ответы респондентов.

В Республике Казахстан 18 сентября 2009 года был принят Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения» [20], где, в частности, был введён запрет на курение в общественных местах, запрет на продажу табачных изделий лицам, не достигшим 18 лет и алкогольных напитков лицам до 21 года, увеличены штрафы за курение в общественных местах. Введение данного Кодекса повлекло за собой ряд мероприятий, усиливающих контроль за исполнением данного документа, ожидаемые результаты – улучшение, которое субъективно почувствовали многие жители. При этом сравнительный анализ показал, что действительно наблюдаются тенденции к снижению потребления алкоголя, но, по результатам, не наблюдается таких тенденций в отношении табакокурения и потребления наркотиков (рисунок 4).

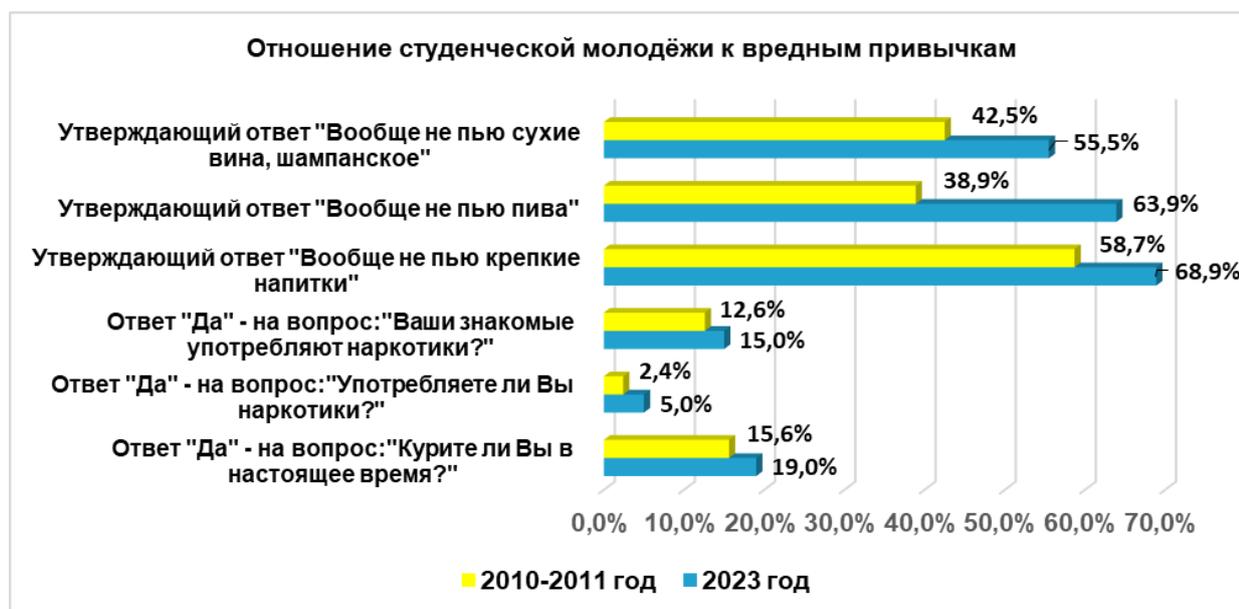


Рисунок 4. - Сравнительный анализ отношения к вредным привычкам в 2010-11гг и в 2023 г.

Данные анализа показывают, что с одной стороны студенческую молодёжь стал меньше беспокоить вопрос влияния окружающей среды на здоровье человека, при этом наблюдается тенденция более бережного отношения к окружающей среде (Таблица 3).

Таблица 3. - Сравнительный частотный анализ по вопросам отношения к окружающей среде

| Беспокоит ли Вас воздействие окружающей среды на Ваше здоровье?  |                       | 2010-2011 год |          | 2023    |          |
|--|-----------------------|---------------|----------|---------|----------|
|  |                       | Частота       | Проценты | Частота | Проценты |
| Допустимо  | очень беспокоюсь      | 175           | 27,3     | 99      | 19,2     |
|  | достаточно беспокоюсь | 266           | 41,4     | 205     | 39,8     |
|  | совсем не беспокоюсь  | 102           | 15,9     | 130     | 25,2     |
|  | затрудняюсь ответить  | 99            | 15,4     | 81      | 15,7     |
|  | Всего                 | 642           | 100,0    | 515     | 100,0    |
| Если Вам надо выбросить мусор или пустые упаковки, как часто Вы бросаете их на улицах города или на природе( загородом)? |                       | 2010-2011 год |          | 2023    |          |
|  |                       | Частота       | Проценты | Частота | Проценты |
| Допустимо  | никогда не бросаю     | 366           | 57,0     | 407     | 79,0     |
|  | иногда бросаю         | 220           | 34,3     | 76      | 14,8     |
|  | часто бросаю          | 36            | 5,6      | 18      | 3,5      |
|  | почти всегда бросаю   | 20            | 3,1      | 14      | 2,7      |
|  | Всего                 | 642           | 100,0    | 515     | 100,0    |

Также было выявлено, что с одной стороны процентное соотношение, согласно данных исследования закаливающих процедур (в 2010-2011 – регулярно занимались закаливанием 5,7%, в 2023 – 20,8%) и наличия утренней зарядки в режиме дня (в 2010-2011 – регулярно занимались утренней гимнастикой 15,7%, в 2023 – 26,4%) повысилось, тем не менее студенты стали больше испытывать недостаток физической активности (если в 2010-2011 году недостаток физической активности испытывали 25,4% респондентов, то в 2023 году эти данные увеличились до 33,3%) при этом за организованные занятия по физическому воспитанию студентов в вузе, стало меньше сторонников (71,2% в 2010-2011гг и соответственно 61,4% в 2023 году). Также необходимо отметить, что результаты исследований показывают снижение мотивации к занятиям физической активностью (если в 2010-2011 гг. о нежелании заниматься заявляли 123 респондента (19,2%), то в 2023 году такую позицию выразили 274 респондента (53,2%)). Это соотносится с другими результатами, в которых респонденты отмечают ухудшение системы организации и материально-технического обеспечения физического воспитания в вузах.

С помощью сравнительного анализа, установлено, что студенческая молодёжь стала более эмоциональна, и более разнополярная в различных крайних проявлениях (рисунок 5).

### Изменение психоэмоционального состояния студенческой молодёжи



Рисунок 5. - Динамика психоэмоционального состояния студенческой молодёжи

Работающих студентов стало больше, что вероятно добавляет некоторого негатива в виде недосыпания, возможно недоедания и снижения психологической уравновешенности, при этом у работающих, характер занятости немного изменился в сторону физического труда, но работа стала более спокойная (рисунок 6).

**Изменение отношения к работе и характер занятости**

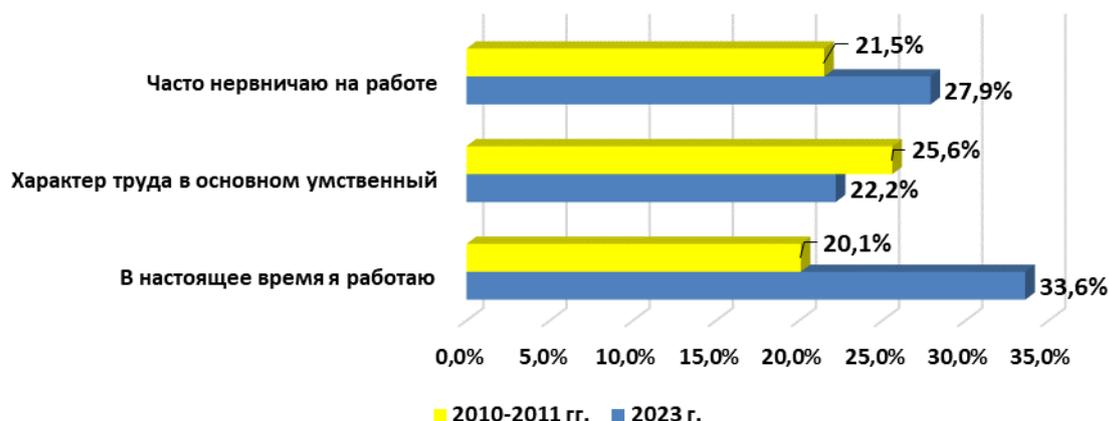


Рисунок 6. - Динамика результатов опроса по теме «Отношение к работе и характера занятости»

Таким образом, мы пришли к выводам, что полученные данные позволяют определить современное состояние и характер динамики отношения студенческой молодёжи к культуре здоровья и физической активности. Обозначенные тенденции в поведении и отношении к своему здоровью позволяют выявить риски, на которые необходимо обратить внимание, что позволяет более конкретизированно подходить в вопросах профилактики негативных факторов, и более глубоко и предметно исследовать причинно-следственные связи в определённых сферах жизнедеятельности студенческой молодёжи, на что и будут направлены дальнейшие изыскания по данному направлению исследовательской деятельности.

**Заключение**

С помощью результатов, полученных в ходе исследования было установлено:

- 1) в 2023 году процент студентов приближенных к «золотому» стандарту здорового образа жизни составляет всего 0,6 %, что в 5 раз ниже 2010-11 гг., полученные данные указывают на отрицательную динамику в отношении к здоровому образу жизни среди студенческой молодёжи;
- 2) наблюдается положительная динамика к снижению потребления алкоголя, но при этом, по результатам исследования, нельзя сказать о положительных изменениях в отношении табакокурения и потребления наркотиков;
- 3) выявлено противоречие, между осознанием значимости каких-либо факторов, влияющих на здоровье и реальному несовместимому с этим поведению студенческой молодёжи;
- 4) результаты показали, что студенческая молодёжь стала более эмоциональна, и более поляризованная в различных крайних проявлениях;
- 5) динамика мотивации к занятиям двигательной активностью – отрицательная.

**Рекомендации:**

- 1) в вузовской системе образования требуется более активное информационное сопровождение профилактики вредных привычек и пользы двигательной активности, соблюдения режима отдыха и нахождения на свежем воздухе, правильного питания;
- 2) стоит обратить внимание на создание более эффективных организационно-педагогических условий для реализации целей и задач физического воспитания и формирования культуры здорового поведения в вузовской системе образования.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Устав Всемирной организации здравоохранения. [Электронный ресурс]: <https://docs.cntd.ru/document/901977493> (дата обращения: 02.03.2023 г).
2. Колягина А. В. Исследование проблемы формирования здорового образа жизни у младших школьников [Текст] / А. В. Колягина, М. Л. Мальчевская // Молодой ученый. – 2016. – № 28 (132). – С. 900-903.
3. Александрова О.А., Медведева Е.И., Крошилин С.В., Марков Д.И. Самосохранительное поведение молодых москвичей: установки, практики, проблемы

реализации [Текст] / О.А.Александрова, Е.И.Медведева, С.В.Крошилин, Д.И. Марков //Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2022. – Т. 30. – №1. – С. 949-955. DOI: 10.32687/0869-866X-2022-30-s1-949-955.

4. **Магин В. А. Теоретический анализ понятия "Культура здоровья педагога"** [Электронный ресурс] / В. А. Магин// Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №63–4 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-ponyatiya-kultura-zdorovya-pedagoga> (дата обращения: 02.03.2023).

5. **Opwis M., Bartel E.C., Salewski C. et al. Sorry – Bad Habit! Validation of the German Self-Report Habit Index with a Test for Its Relation to Potentially Addictive Forms of Health-Risk Behaviors** [Electronic resource] / M. Opwis, E.C.Bartel, C. Salewski. – Int J Ment Health Addiction. – 2023. – URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-023-01057-3#ref-CR34> (дата обращения: 25.06.2023).

6. **Vasilyev V.V., Perekusikhin M.V., Vasilyev E.V. A System for Creating Healthy Lifestyle in Educational Establishments as a Way to Prevent Health Disorders in Children** [Electronic resource] / V.V. Vasilyev, M.V. Perekusikhin, E.V. Vasilyev //Health Risk Analysis. – 2021. – No. 2. P. 72-82. – URL: <https://journal.fcrisk.ru/eng/sites/journal.fcrisk.ru.eng/files/upload/article/534/health-risk-analysis-2021-2-7.pdf>. (accessed: 02.03.2023).

7. **Fromel K, Kudlacek M, Groffik D, Svozil Z, Simunek A, Garbaciak W. Promoting Healthy Lifestyle and Well-Being in Adolescents through Outdoor Physical Activity** [Electronic resource]/ K.Fromel, M.Kudlacek, D.Groffik, Z.Svozil, A.Simunek, W.Garbaciak// Int J Environ Res Public Health. – 2017. – 14 (5):533. – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28513541/>

8. **Janssen, I., LeBlanc, A.G. Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth** [Electronic resource] / I.Janssen, A.G LeBlanc // Int J Behav Nutr Phys. – 2010. – Act 7. – 40 p. – URL: <https://ijbnpa.biomedcentral.com/articles/10.1186/1479-5868-7-40> (accessed: 25.06.2023).

9. **Anwari F., Rohma M. K., Charisma A. M., Nurrosyidah I. H., Nurdianto A. R., Putra G. S., & Dimas D. Relationship between cholesterol levels and smoking behavior among active smokers** [Electronic resource] / F.Anwari, M. K.Rohma, A. M. Charisma, I. H.Nurrosyidah, A. R.Nurdianto, G.S.Putra & D. Dimas// Gaceta Médica De Caracas. – 2020. – 130 (5S). – URL: [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_gmc/article/view/25043](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/25043) (accessed: 25.06.2023).

10. **Хоркина Н.А., Гритчина В.М., Садыкова Э.А., Лопатина М.В. Способствует ли физическая активность молодежи отказу от вредных привычек?** [Электронный ресурс] / Н.А. Хоркина, В.М.Гритчина, Э.А.Садыкова, М.В. Лопатина// Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2022. – No 1. – С. 282–306. – URL: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring/article/view/1933> (дата обращения: 02.03.2023).

11. **Lisetska I.S., Rozhko M.M. Prevalence of harmful smoking habit among teenagers and young adults**[Electronic resource] / I.S.Lisetska, M.M. Rozhko// Modern Pediatrics. Ukraine. – 2021. – №5 (117). – P 41- 46. – URL: <https://med-expert.com.ua/journals/en/prevalence-harmful-smoking-habit-among-teenagers-young-adults/?link=https://med-expert.com.ua/journals/en/publishing-activity-en/sovremennaya-pediatrica-ukraine-en/modern-pediatrics-ukraine-5-2021/> (accessed: 25.06.2023).

12. **Franzese A.T., Blalock D.V., Blalock K.M. Regulatory Focus and Substance Use in Adolescents: Protective Effects of Prevention Orientation** [Electronic resource] / A.T. Franzese, D.V. Blalock, K.M.Blalock // Substance Use & Misuse. – 2021. – Vol. 54. – Issue 1. - P. 33-38.– URL: <https://doi.org/10.1080/10826084.2020.1833926>.

13. **Malkoc N, Yasar OM, Turgut M, Kerem M, Köse B, Atlı A, Sunay H. Healthy nutrition attitudes of sports science students.** [Electronic resource] // <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/progressinnutrition/article/view/9480> accessed: 27.06.2023.

14. **Yim S.H., Yang K.I., Kim J.H., Hwangbo Y., Kim D., Hong S. B. Association between eveningness preference, socio-behavioral factors, and insomnia symptoms in Korean adolescents** [Text]/ S. H.Yim, K.I. Yang, J. H. Kim, Y. Hwangbo, D. Kim, S. B. Hong// Sleep Medicine. . – 2021. – Vol. 82. – P. 144-150.

15. **Chizhkova M.B. Healthy behavior violation features among medical university students of different study years** [Electronic resource]/ M.B.Chizhkova// World of Science. Pedagogy and psychology. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/23PSMN120.pdf> (in Russian) (accessed: 27.06.2023).

16. **Duran-Galdo R., Mamani-Urrutia V. Eating habits, physical activity and its association with academic stress in first year health science university students** [Electronic resource] / R.Duran-Galdo, V.Mamani-Urrutia// Rev. chil. nutr., Santiago. – 2021. – Vol. 48. – Issue 3. – P. 389-395, – URL: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182021000300389&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182021000300389&lng=en&nrm=iso&tlng=en) (accessed: 20.06.2023)

17. **Andersson M.A., Wilkinson L. R., Schafer M. H. The Long Arm of Childhood: Does It Vary According to Health Care System Quality** [Text]/ M.A.Andersson, L.R.Wilkinson, M.H. Schafer// In Journal of Health and Social Behavior. – 2023. – 64(1). – P. 79-97.

18. Фёдоров А.И. **Отношение учащейся молодёжи к своему здоровью: учебное пособие** [Текст] / А. И. Фёдоров. – 2-е изд., стереотип. – Челябинск: УралГУФК, - 2013. – 72с.
19. Currie, C., Roberts, C., Morgan, A., Smith, R., Settertobulte, W., Samdal, O., & Barnekow Rasmussen, V. (Eds.) **Young people's health in context. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2001/2002 survey. (Health Policy for Children and Adolescents No. 4).** [Electronic resource] / C.Currie, C.Roberts, A.Morgan, R.Smith, W.Settertobulte, O.Samdal, & V.Barnekow Rasmussen, // WHO Regional Office for Europe. – 2004. – URL: <http://www.euro.who.int/en/what-we-publish/abstracts/young-peoples-health-in-context.-health-behaviour-in-school-aged-children-hbcs-study-international-report-from-the-20012002-survey> (дата обращения: 02.03.2023).
20. **Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.).** [Электронный ресурс] // [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34464437&pos=4;-88#pos=4;-88](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34464437&pos=4;-88#pos=4;-88) (дата обращения: 25.06.2023).

## REFERENCES:

1. **Ustav Vsemirnoj organizacii zdravoohraneniya.** Available at: <https://docs.cntd.ru/document/901977493> (accessed 02 March 2023). (In Russian).
2. **Kolyagina A.V., Malchevskaya M.L. Issledovanie problemy' formirovaniya zdorovogo obraza zhizni u mladshih shkol'nikov** [Study of the issue related to development of a healthy lifestyle among elementary school children]. *Molodoj uchenyj*, 2016, no.28 (132), pp. 900-903. (In Russian).
3. **Aleksandrova O.A., Medvedeva Ye.I., Kroshilin S.V., Markov D.I. Samosohranitel'noe povedenie molody'h moskvichej: ustanovki, praktika, problemy realizacii** [Self-preservation behavior of young Muscovites: attitudes, practices, problems of implementation]. *Problemy' social'noj gigieny', zdravoohraneniya i istorii meditsiny*, 2022, vol. 30, no.s1. – S. 949-955. (In Russian).
4. **Magin V.A. Teoreticheskij analiz ponyatiya "Kul'tura zdorov'ya pedagoga"** [Theoretical analysis of the concept "Teacher Health Culture"]. *Problemy' sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*, 2019, no.63–4, available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskij-analiz-ponyatiya-kultura-zdorovya-pedagoga> (accessed 02 March 2023). (In Russian).
5. **Opwis M., Bartel E.C., Salewski C. et al. Sorry – Bad Habit! Validation of the German Self-Report Habit Index with a Test for Its Relation to Potentially Addictive Forms of Health-Risk Behaviors.** *International Journal of Mental Health and Addiction*, 2023, available at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11469-023-01057-3#ref-CR34> (accessed 25 June 2023).
6. **Vasilyev V.V., Perekusikhin M.V., Vasilyev E.V. A System for Creating Healthy Lifestyle in Educational Establishments as a Way to Prevent Health Disorders in Children.** *Health Risk Analysis*, 2021, no. 2, pp. 72-82, available at: <https://journal.fcrisk.ru/eng/sites/journal.fcrisk.ru/eng/files/upload/article/534/health-risk-analysis-2021-2-7.pdf> (accessed 02 March 2023).
7. **Fromel K., Kudlacek M., Groffik D., Svozil Z., Simunek A., Garbaciak W. Promoting Healthy Lifestyle and Well-Being in Adolescents through Outdoor Physical Activity.** *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2017, 14 (5):533, available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28513541/> (accessed 21 December March 2023).
8. **Janssen I., LeBlanc A.G. Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth.** *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 2010, act 7, 40 p, available at: <https://ijbnpa.biomedcentral.com/articles/10.1186/1479-5868-7-40> (accessed 25 June 2023).
9. **Anwari F., Rohma M.K., Charisma A.M., et al. Relationship between cholesterol levels and smoking behavior among active smokers.** *Gaceta Médica De Caracas*, 2020, 130 (5S), available at: [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_gmc/article/view/25043](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/25043) (accessed 25 June 2023).
10. **Horkina N.A., Gritchina V.M., Sadykova E.A., Lopatina M.V. Sposobstvuet li fizicheskaya aktivnost' molodezhi otkazu ot vredny'h privy'chek?** [Does physical activity help young people give up bad habits?]. *Monitoring obshhestvennogo mneniya: e'konomicheskie i social'ny'e peremeny'*, 2022, no.1, pp. 282-306, available at: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring/article/view/1933> (accessed 02 March 2023). (In Russian).
11. **Lisetska I.S., Rozhko M.M. Prevalence of harmful smoking habit among teenagers and young adults.** *Modern Pediatrics. Ukraine*, 2021, no.5(117), pp. 41- 46, available at: <https://med-expert.com.ua/journals/en/prevalence-harmful-smoking-habit-among-teenagers-young-adults/?link=https://med-expert.com.ua/journals/en/publishing-activity-en/sovremennaya-pediatriya-ukraine-en/modern-pediatrics-ukraine-5-2021/> (accessed 25 June 2023).

12. Franzese A.T., Blalock D.V., Blalock K.M. **Regulatory Focus and Substance Use in Adolescents: Protective Effects of Prevention Orientation.** *Substance Use & Misuse*, 2021, vol. 54, iss. 1, pp. 33-38, available at: <https://doi.org/10.1080/10826084.2020.1833926> (accessed 21 December 2023).
13. Malkoc N., Yasar O.M., Turgut M. et al. **Healthy nutrition attitudes of sports science students.** Available at: <https://www.mattioli1885journals.com/index.php/progressinnutrition/article/view/9480> (accessed 27 June 2023).
14. Yim S.H., Yang K.I., Kim J.H., Hwangbo Y., Kim D., Hong S. B. **Association between eveningness preference, socio-behavioral factors, and insomnia symptoms in Korean adolescents.** *Sleep Medicine*, 2021, vol. 82, pp. 144-150.
15. Chizhkova M.B. **Healthy behavior violation features among medical university students of different study years.** *World of Science. Pedagogy and psychology*, available at: <https://mir-nauki.com/PDF/23PSMN120.pdf> (accessed 27 June 2023).
16. Duran-Galdo R., Mamani-Urrutia V. **Eating habits, physical activity and its association with academic stress in first year health science university students.** *Revista chilena de nutrición*, Santiago, 2021, vol. 48, iss. 3, pp. 389-395, available at: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182021000300389&lng=en&nrm=iso&lng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182021000300389&lng=en&nrm=iso&lng=en) (accessed: 20.06.2023).
17. Andersson M.A., Wilkinson L. R., Schafer M. H. **The Long Arm of Childhood: Does It Vary According to Health Care System Quality.** *Journal of Health and Social Behavior*, 2023, 64(1), pp. 79–97.
18. Fedorov A.I. **Otnoshenie uchashhejsya molodezhi k svoemu zdorov'yu: uchebnoe posobie** [The attitude of students toward their health: textbook]. 2nd ed., Chelyabinsk, UralGUFK, 2013, 72 p. (In Russian).
19. Currie C., Roberts C., Morgan A. et al. **Young people's health in context. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2001/2002 survey. (Health Policy for Children and Adolescents No. 4).** *WHO Regional Office for Europe*, 2004, available at: <http://www.euro.who.int/en/what-we-publish/abstracts/young-peoples-health-in-context.-health-behaviour-in-school-aged-children-hbsc-study-international-report-from-the-20012002-survey> (accessed 02 March 2023).
20. **Kodeks Respubliki Kazahstan O zdorov'e naroda i sisteme zdravoohraneniya (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 01.07.2023 g.)** [Code of the Republic of Kazakhstan on public health healthcare system (with amendments and additions as of 01.07.2023)]. Available at: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34464437&pos=4;-88#pos=4;-88](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34464437&pos=4;-88#pos=4;-88) (accessed 25 June 2023). . (In Russian).

#### Сведения об авторах:

Огиенко Надежда Анатольевна\* – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры теории и практики физической культуры и спорта, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан, Костанайская область, 110000 г.Костанай, ул.Тәуелсіздік 118, тел.: 87773015937; e-mail: [nadejda\\_kstzk@mail.ru](mailto:nadejda_kstzk@mail.ru).

Кифик Наталья Юрьевна – кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры теории и практики физической культуры и спорта, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан, Костанайская область 110000 г.Костанай, ул.Тәуелсіздік 118, тел.: 87773020021, e-mail: [Kifik\\_nataly@mail.ru](mailto:Kifik_nataly@mail.ru)

Мальшакова Валерия Владимировна – старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан, Костанайская область 110000 г.Костанай, ул.Тәуелсіздік 118, тел.: 87013211537; e-mail: [eva\\_2387n@mail.ru](mailto:eva_2387n@mail.ru).

Ogienko Nadezhda Anatoliyevna\* – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of theory and practice of physical education and sport, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan, 110000 Kostanay, 118 Tauelsizdik Str. 118, tel.: 87773015937, e-mail: [nadejda\\_kstzk@mail.ru](mailto:nadejda_kstzk@mail.ru).

Kifik Nataliya Yuriyevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of theory and practice of physical education and sport, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan, 110000 Kostanay, 118 Tauelsizdik Str. 118, tel.: 87773020021, e-mail: [Kifik\\_nataly@mail.ru](mailto:Kifik_nataly@mail.ru).

Malshakova Valeriya Vladimirovna – Senior Lecturer of the Department of theory and practice of physical education and sport, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Republic of Kazakhstan, 110000 Kostanay, 118 Tauelsizdik Str. 118, tel.: 87013211537, e-mail: [eva\\_2387n@mail.ru](mailto:eva_2387n@mail.ru).

Огиенко Надежда Анатольевна\* – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Костанай өңірлік университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру және спорт теориясы мен

практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Қазақстан Республикасы 110000 Қостанай қ., ул.Тәуелсіздік к-сі,118; тел.: 87773015937; e-mail: nadejda\_kstzk@mail.ru.

Кирик Наталья Юрьевна – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Қазақстан Республикасы 110000 Қостанай қ., ул.Тәуелсіздік к-сі,118; тел.: 87773020021; e-mail: Kifik\_nataly@mail.ru.

Мальшакова Валерия Владимировна – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының аға оқытушысы, Қазақстан Республикасы 110000 Қостанай қ., ул.Тәуелсіздік к-сі,118; тел.: 87013211537; e-mail: eva\_2387n@mail.ru.

ГРНТИ 14.35.09

УДК: 811.1/.9

[https://doi.org/10.52269/22266070\\_2023\\_4\\_229](https://doi.org/10.52269/22266070_2023_4_229)

### ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Пластинина Н.А.\* – канд.филол.наук, доцент, Нижневартковский государственный университет, г. Нижневартовск, Россия.

Замесина Е.С. – учитель английского языка, МАОУ «Средняя образовательная школа №2», г. Лангепас, Россия.

Данная статья посвящена проблеме коммуникативно-творческой деятельности на уроках иностранного языка в теории и практике среднего школьного образования. Авторы рассматривают некоторые аспекты развития коммуникативно-творческого мышления в процессе обучения иностранному языку коммуникативно-творческие технологии в обучении иностранным языкам как целеполагающий аспект своего исследования.

С точки зрения методологии и научных подходов уточняются психолого-педагогические условия организации коммуникативно-творческой деятельности в процессе изучения английского языка с использованием активных методов обучения, личностно-центрированного подхода в коммуникативно-творческой деятельности на уроках иностранного языка. В качестве основных полученных результатов авторы предлагают подробное описание использования заявленных ими технологий коллажа и говорящей открытки как видов арт-технологий, нацеленных на развитие коммуникативно-творческой деятельности учащихся и иноязычной коммуникативной компетенции. Выводы, полученные в результате исследования обоснованы его оригинальностью; ценность полученных данных преимущественно прикладного характера; практическая значимость заключается в возможности широкого тиражирования разработанной авторами методики в реальном процессе обучения иностранному языку. Основное направление дальнейших исследований – публикация полученных результатов в профессиональных периодических изданиях и представление разработанных методов научному сообществу через участие в научно-практических конференциях и других мероприятиях подобного рода.

**Ключевые слова:** обучение иностранному языку, коммуникативно-творческая деятельность учащихся, арт-технология, коллаж, говорящая открытка, АМО.

### TECHNOLOGIES FOR ORGANIZING COMMUNICATION AND CREATIVE ACTIVITIES OF STUDENTS AT THE FOREIGN LANGUAGE LESSONS

Plastinina N.A.\* – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Nizhnevartovsk State University, Russian Federation.

Zamesina E.S. – English teacher, "Secondary Educational School No. 2" MAEI, Langepas, Russian Federation.

This article is devoted to the problem of communication and creative activity at the foreign language lessons in the theory and practice of secondary school education. The authors consider some aspects of the development of communicative-creative thinking in the process of foreign language learning and communicative-creative technologies in teaching foreign languages as a goal-setting aspect of their research. Examining the methodology and scientific approaches, we clarify the psychological and pedagogical conditions for organizing communicative and creative activities while learning the English language. This involves the use of active teaching methods and a learner-centered approach during foreign language lessons. The key findings include a detailed description of the authors' use of collage and